

嘉義縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

F-1-1「閱讀理解策略」嘉義社群增能線上精進研習計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 自108課綱頒布之後，明訂校長及教師每學年必須公開觀課一次。嘉義縣長年來及推動教師專業發展評鑑，各級學校參與該計畫的教師對於公開觀課雖不陌生；然而對於新課綱中〈素養導向教學設計〉、〈多元評量〉、〈課程設計之說觀論備〉等面向的基本知能，仍有精進的空間。
- (二) 嘉義縣自102學年度以來，即以〈閱讀理解策略〉之〈問思教學理念〉為基礎，媒合嘉義縣市各國中小有熱情的教師，成立「嘉義縣閱讀理解教學種子教師社群」。107學年度開始更以本社群為核心，導入〈共同備課、公開觀課與集體議課之開放教室〉計畫理念，期能以社群教師為種子，進行素養導向及多元評量教學設計，並將課程設計觸角從閱讀出發，以〈多元閱讀〉及〈跨領域〉來設計，豐富閱讀理解的多元面向，深化教師教學質能與學生學習效能。
- (三) 本「閱讀理解社群」以嘉義縣跨校共學種子教師及嘉義縣閱讀理解社群種子教師為核心，邀集各級學校有熱情教師參與，目前成員約40名，臉書粉絲專業成員已達1,045名 (<https://www.facebook.com/groups/1430305887207416/>，資料統計至110.3.3)，除了在嘉義地區肩負起課程研發重責之外，也致力於全國各級教師各項課程活動交流。

三、目的

- (一) 透過「共同備課」方式，實施「閱讀理解策略教學」，提升學生閱讀理解能力。
- (二) 實施公開觀課與觀課後協議會，精進教師閱讀理解教學能力，提升教學品質。
- (三) 媒合全國各縣市社群進行各類學術活動交流與遠距共備相關議題，落實教學現場〈說觀議備〉的公開觀課流程，提升教師教學質能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義縣政府
- (三) 承辦單位：嘉義縣中埔國小、嘉義縣義竹國中、嘉義縣閱讀理解教學種子教師社群

(四) 協辦單位：臺灣讀寫教學研究學會、臺灣科技領導與教學科技發展協會

五、辦理日期及地點

(一) 辦理日期：110.7.21(三)PM09:00~16:00。(線上參與並完成報名者，核發研習時數6小時)

(二) 辦理地點：

1. 採線上辦理方式。

2. 請於研習時間加入Google Meet會議室參與研習、。

- Google Meet會議室視訊通話連結：<https://meet.google.com/hpy-nwot-cmh>
- 代碼：hpy-nwot-cmh

六、參加對象與人數

- 參與教師：不設限，開放對閱讀理解有興趣的教師及夥伴參加。

七、研習內容

時間	課程(活動)內容	講座(主持)	說明
08:45~09:00	報到:線上會議室開放連結	林俊良校長	會議室連結： https://meet.google.com/hpy-nwot-cmh 代碼:hpy-nwot-cmh
09:00~12:00	閱讀教學設計實務與共備	陳欣希教授	
12:00~13:00	午餐		
13:00~16:00	讀寫課程設計實務與共備	陳欣希教授	
16:00~	課程結束		
備註	以上課程得視實際情況調整，以現場為準。		

八、經費來源與概算

本案經費來源由109學年度教育部補助直轄市、縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專款支應。

九、獎勵：承辦學校工作人員依「嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準」予以敘獎

十、成效評估之實施

評估層面	評估方式	評估工具	評估期程	實施方式
參與者反應	滿意度調查	問卷(如附件一)	工作坊結束	學員填寫

十一、預期成效

- (一) 透過教師專業社群合作交流，進行校際課程觀摩與討論、教學反思與回饋，關注課堂學習中不同程度學生的學習參與與學習表現。
- (二) 透過遠距共備，提供教師各級夥伴專業支援，讓教學更有動能。

十二、附則

- (一) 工作人員及參與學員給予公假，每場次全程參與者准予核發研習時數。
- (二) 請各研習教師準時報到，另為維護講師上課品質，請各研習教師上課時，務必關上手機或調整手機鈴聲型態。
- (三) 為尊重講師，遵守上課秩序，非必要時請學員勿缺課或遲到、早退。
- (四) 為響應環保運動，提醒研習學員記得攜帶環保杯或茶杯。

十三、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件一

嘉義縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

F-1-1 「閱讀理解策略」嘉義社群增能線上精進研習計畫滿意度調查問卷

各位夥伴教安：

感謝您的支持及參與本次工作坊活動！為了瞭解您對課程的滿意度及日後工作坊規劃之參酌，特別設計了此份問卷，懇請您惠予協助填答，不勝感激。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的心得，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

基 本 資 料		___年___月___日	
服務單位: _____		性別: ☐ 男 ☐ 女	
評 估 (說明: 5=非常同意, 4=同意, 3=普通, 2=不同意, 1=非常不同意)			
評估項目		5 分評量	
1. 學習內容有助於我對○○○的認識與理解		☐ 5	☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
2. 工作坊學習內容讓我有所收穫並可應用於工作		☐ 5	☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
3. 活動的流程安排適切		☐ 5	☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
4. 工作坊活動整體滿意度		☐ 5	☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
◎請簡要敘述參與心得及問題建議:			

附件二

嘉義縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
F-1-1「閱讀理解策略」嘉義社群增能線上精進研習計畫工作職掌表

職 稱	姓 名	現 職	職 掌
召集人	李美華	教育處處長	督導研習工作事宜
總幹事	柳敦仁	教育處教發科科長	綜理全盤業務事宜
副總幹事	吳順發	教育處教發科課程督學	協助全盤業務事宜
副總幹事	何素勤	教育處教發科課程督學	協助地方輔導群業務事宜
副總幹事	王淑蓉	教育處教發科課程督學	協助輔導團業務事宜
執行秘書	林俊良	中埔國小校長	策劃執行
行政組	李敏慈	中埔國小教導主任	1. 執行及規劃研習工作事宜 2. 聯絡講師 3. 研習手冊編印、回饋表統計、 簽到冊印製 4. 成果報府及簽請敘獎
	程嘉梧	中埔國小教學組長	1. 協助場地佈置整理 2. 海報、課表製作與張貼 3. 研習資料分發 4. 登錄研習課程和時數 5. 接送講師
	盧永裕	鹿滿國小網管老師	
	邱孟月	網寮國小教導主任	
	曾馨慧	光華國小教導主任	
	林易虹	福樂國小教師	
總務組	林宗詮	中埔國小總務主任	1. 物品採購、經費核銷 2. 茶水供應 3. 其他事務支援等
	呂明樺	中埔國小幹事兼主計	
	丁彬	中埔國小出納組長	
報到組	呂郁慧	中埔國小護理師	1. 受理簽到及午餐人數統計 2. 其他事務支援等
	陳慧如	中埔國小專責人員	
	羅玉倫	中埔國小行政助理人員	
場地組	黃銘凱	中埔國小學務主任	1. 教學及音響設備處理 2. 活動拍照攝影 3. 膳食處理 4. 場地引導 5. 其他事務支援等
	詹登富	中埔國小庶務組長	