

嘉義縣 102 年度國民中小學環境教育輔導訪視自評表

學校名稱： 民和國中

(國中總分 105 分，國小總分 100 分，計算期間為 101 年 8 月 1 日至 102 年 4 月 15 日)

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
一、學校環境教育實施計畫及環境教育之組織運作情形(5分)-複選	1. 學校訂有年度之環境教育計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標及時程規劃且如期執行。	2	1.本校訂有環境教育計畫融入在地特色，及各領域融入教學，擴充學生視野，以瞭解生活環境。(如附件一-1) 2.主管會報討論校內外經費的編制，盡力使各領域課程中，融入環境教育教學。 3.本校學務處主任目前已取得環境教育 24 小時認證研習，為本校環境教育主要推動人員。(如附件一-3)	2	1.請備當年度環境教育實施計畫及已執行計畫成果及相關佐證資料。 2.請備當年度環境教育組織，並檢附相關會議記錄。 3.年度計畫及實施成果(含照片、會議記錄、落實情形等)須在學校環境教育資訊網呈現。
	2.學校環境教育組織涵括各領域代表，整合校內外經費與資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，並依據年度計畫辦理成果進行檢討。	2		1	
	3. 學校設有專人負責推行校內環境教育業務且具環教推動人員認證或完成環境教育人員認證 24 小時研習者。	1		1	
二、環境教育資訊網運作情形(5分)-複選	1. 網站有專責管理人員，並至少每個月更新環境教育相關資訊。	1	學校環境教育資訊網名稱及網址： http://www.mhjh.cyc.edu.tw/jiaowu/tech/100-bio.htm (如附件二)	1	1.必須可由學校首頁點選連結。 2.學校輔導訪視資訊成果含指標、辦理相關活動成果、公告資訊。
	2.網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學資料平台。	1		1	
	3. 網站可連結其它環境教育資訊網，並可呈現前 2 次學校之環境教育訪視成果資料。	2		2	
	4.網站可完整呈現本年度之環境教育輔導訪視成果資訊。	1		1	
三、教職員參與研習活動(5分)-複選	1. 校長參加縣級以上環境教育研習達 4 小時以上。	1	1.本校陳義禮校長參與環境教育研習時數達 11 小時。(如附件三-1) 2.本校三分之二教職員環教研習已達四小時。(如附件三	1	研習時數計算期間為 101 年 8 月 1 日至 102 年 4 月 15 日
	2. 學校三分之二以上教職員工參加環境教育研習達 4 小時以上者得 1 分，達 7 小時以上	2		1	

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
	者得 2 分。(請備具體統計表格及佐證資料)		-2)		
	3. 辦理參訪環境績優學校交流活動。(請備實施計畫、成果舉證及成效分析)	2	利用社團時間至民和國小瞭解與本校內生態及校園植物的差異。(如附件三-3)	1	辦理到其它環境績優學校參訪或供其它學校至自己學校參訪之交流活動皆可。
四、學校環境教育活動辦理情形(5分) 單選+外加	1.本年度學校辦理校內環境教育主題活動(需結合家長、民間團體或社區)平均達 2 場次，主題符合年度重點政策。	1	1.柿子節活動結合服務學習環境教育。	2	1.請列出今年度學校主辦環境教育活動(研習)，含活動名稱、主題、時間、對象、場次、人數等各項調查統計表及佐證資料。 2.回饋意見調查或成效評估分析係指出席人數比例、研習滿意度、研習成果優缺及建議事項。 3.活動如未結合家長、民間團體或社區不予列入。 4.活動辦理結束後，並於學校環境教育資訊網呈現相關成果佐證資料) 5. 每場次之回饋意見調查可用統計表呈現，不須備全員問卷。
	2.本年度學校辦理校內環境教育主題活動(需結合家長、民間團體或社區)平均達 3 場次，主題符合年度重點政策。	2	2.親職教育結合家長進行環境教育說明會 3.番路鄉鄉教育結合環境教育(紫雲寺古蹟導覽與祈福步道生態環境介紹及淨山活動)(如附件四)		
	3.本年度學校辦理校內環境教育主題活動(需結合家長、民間團體或社區)平均達 4 場次以上，主題符合年度重點政策。	3			
	4.環境教育活動(含研習)辦理回饋意見調查及成效評估分析，擬定改善計畫之場次，達總辦理場次之 80%以上。 (本項外加)	2	101 學年度嘉義縣民和國中番路鄉鄉教育會環境教育活動回饋意見調查(如附件四)		
五、戶外教學與生態旅遊(3分)- 單選	1.規劃環境教育戶外教學與生態教學活動，並實際實施達 1 場。	1		2	1. 校外教學規劃暨實施佐證資料(不限環境教育認證場所學習中心)。 2. 計算期間為 101 年 8 月 1 日至 102 年 4 月 15 日
	2.規劃環境教育戶外教學與生態教學活動，並實際實施達 2 場。	2	本校辦理童軍活動、國三同學校外參觀活動，參觀台中自然科學博物館、水庫生態園區(如附件五)		

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
	3. 規劃環境教育戶外教學與生態教學活動，並實際實施達3場以上。	3			
六、課程與教學(6分)- 複選	1. 本年度每班進行融入式環境教育教學達4小時以上。	2	1. 藝文、美術、自然領域融入環教教育課程，並利用班週會課做垃圾分類教育。(如附件六-1) 2. 美術課程與清除小黑蚊活動與社區結合，發展學校特色。(如附件六-2) 3. 自編校園環境生態簡報融入教學。(如附件六-3)	2	檢附相關佐證資料
	2. 運用社區與學校環境特色自編環境教育教材。	2		2	
	3. 教師運用學校自編環境教育教材進行彈性教學。	2		2	
七、學校加強節能減碳措施(9分)- 複選	1. 配合經濟部「政府機關及學校『四省專案』計畫」，訂定學校層級節能減碳具體執行辦法並落實執行。	3	1. 校園節能減碳具體辦法及佐證照片。(如附件七-1) 2. 學校辦理影片欣賞活動。(如附件七-2) 3. 汰換校園竭能燈具、再生能源設備。(如附件七-3) 4. 每年七年級新生介紹校園時，介紹本校省能源設計。(如附件七-4)	3	
	2. 辦理全校性節能減碳宣導或分享活動。	2		2	
	3. 學校編列相關汰換校園節能燈具、再生能源設備或其他校園節能減碳設備經費。	2		2	
	4. 學校在再生能源應用(風力、太陽能等)之部份能進行推廣與教學。	2		2	
八、校園環境健康與安全(5分)- 單選+外加(國高中訪視項目，國小訪	1. 學校年度內未進行實驗室事業廢棄物清除處理相關事宜(如調查、召開會議及辦理清除處理事宜)。	0	實驗室廢棄物清運及實驗室安全手則佐證資料如附件八		1. 學校實驗室(含自然科教室)廢棄物清查結果及後續處理之方式。
	2. 學校調查並掌握實驗室事業廢棄物情形(含種類及量)。	1			

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
視無此項目)	3.學校針對欲辦理實驗室事業廢棄物清除及處理，進行統籌及協調後續清除處理事宜（如召開會議、決定清運廠商及清除處理機構等）。	2		3	
	4.學校編列經費並協助辦理實驗室事業廢棄物清除及處理，完成清除處理事宜。	3			
	5.學校訂定『實驗場所安全衛生工作守則』（本項外加）。（國高中須訂定）	2		2	
九、永續校園辦理情形(6分)－複選	1.學校本年度曾派員參與全縣性之永續校園計畫說明或經驗分享等活動。	2	嘉義縣101年度國民中小學低碳校園盤點寄防災教育宣導座談會 101年度永續校園局部改造計畫撰寫說明會	2	
	2.近二年來曾提出教育部永續校園計畫申請案。	2		0	
	3.曾獲教育部補助永續校園計畫經費，持續使用此項目與設備並融入教學活動。	2		0	
十、二手制服、教科書及學用品回收再利用情形(5分)－單選+外加	1. 學校 100%上網填報，且校園二手制服、教科書及學用品執行率 1 項達 70% 。	1			
	2. 學校 100%上網填報，且校園二手制服、教科書及學用品執行率 2 項達 70% 。	2			

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
	3.學校 100%上網填報，且校園二手制服、教科書及學用品執行率 3 項皆達 70%。	3	本校二手用品交換利用情形結合跳蚤市場活動，充分回收利用家中不用的書籍。(如附件十)	3	
	4.學校設有回收再利用交換平台或機制並落實執行(本項外加)。	2		2	
十一、參與教育部綠色學校(7分)- 單選	1. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 30 片以上。	7			計算期間為 101 年 8 月 1 日至 102 年 4 月 15 日
	2. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 25~29 片。	6			
	3. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 20~24 片。	5			
	4. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 14~19 片。	4			
	5. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 10~14 片。	3			
	6. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 5~9 片。	2			
	7. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 1~4 片。	1	上傳本校環境教育成果，但由於多成果還未完整放到綠色學校因此目前只有四片葉子。(如附件十一)	1	
十二、配合中央重	1 學校、教師或學生榮獲國家級環境教育相關	2	1. 曾獲獎項/得獎名單		1. 曾獲國家級環境教育相

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
要政策、推動環境教育優良事蹟(5分)-複選	表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會等各部會)。				關表揚獎項名稱、人員。
	2.學校依環境教育法按時填報環境教育執行成果及環境教育計畫。	3	網路填報環境教育成果如佐證資料附件十二	3	
十三、節水節電(8分)-複選	1.學校用電度數較去年度負成長 0.1%以上。	2	節水省電佐證資料如附件十三有詳細資料	0	
	2.學校用水度數較去年度負成長 0.1%以上。	2		2	
	3.學校能進行雨水或中水再利用。	2		2	
	4. 學校能換裝省水器材或其他有助於節水之成果，兼顧整體水循環系統規劃。	2		2	
十四、綠色生活(5分)-複選	101 年度綠色採購比率達環保署核定之目標值 90%。	1	本校結合學生家長及午餐水果果皮等，善用廚餘改變學校土壤養分，佐證資料如附件十四	0	
	實施垃圾減量、資源回收再利用(含廢乾電池回收、廢日光燈管回收及環保署公告應回收項目)。	2		2	
	實施落葉與廚餘(回收)堆肥，並運用於教學生態農園或校園植栽施肥。	2		2	
十五、空間永續(10分)-複選	綠地面積佔校地總面積的 50%以上，或逐年增加綠地面積有明顯績效。	2	永續校園佐證資料如附件十五	1	
	透水面積佔校園空地(不含建物、球場)的 50%以上，或逐年增加綠地面積有明顯績效。	2		1	
	採用原生種植栽，多層次植栽、以不同型態的喬木、灌木、蔓藤、花草多層次混種與立體綠化。	2		2	
	採用自然工法處理，改善校園地表土壤長期備受踐踏而形成土壤硬盤化、無機化之現象，利	2		2	

受踐踏而形成土壤硬盤化、無機化之現象，利

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
	於校園植生綠化及景觀維護管理。				
	新、修建或室內環境改善(如:音、光、熱、氣等)採用健康建材與自然素材,含校園景觀設計規劃及功能和動線。	2		2	
十六、校園教材化 (4分)- 複選	1.校園教學步道、生態教材園、植物栽培區、植物標示等均規劃與設置良好。	2	本校有規劃教學步道及植物栽培區並附有標示;且定期有環教教育相關專欄展出。(如附件十六)	2	
	2.學校環境教育設置專欄、專櫃、場所及出版專刊等推廣情形。	2		2	
十七、環保行動與 校外環保服務(6 分)- 複選	1.實際行動參與解決地方環境問題之事蹟。	2	1.柿子節活動結合服務學習環境教育;清除青苔維護社區環境,減少小黑蚊。(如附件十七-1) 2.番路鄉鄉教育結合環境教育(紫雲寺古蹟導覽與祈福步道生態環境介紹及淨山活動)。(如附件十七-2) 3.學生環保志工服務隊。(如附件十七-3)	2	
	2.參與校外環保服務活動,如清淨家園、淨灘、淨山、河川守護。	2		2	
	3.成立並運作學生環保服務隊。	2		2	
十八、其它環境教育 特色(6分)	1.廢棄保麗龍製作飛機 2.校內童軍課程製作竹筒飯教導野炊 3.	6	如附件十八	6	
總分				83	

承辦人:

主任:

校長:

附件一 嘉義縣立民和國民中學 101 年度環境教育發展計畫

一、 依據

- (一) 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二) 99 年 6 月 5 日總統府公告華總一義字第 09900137311 號『環境教育法』。
- (三) 環境教育法第 19 條（略）。
- (四) 加強學校環境教育三年實施計畫。
- (五) 嘉義縣 100 年度（永續）環境教育輔導小組工作重點。
- (六) 學校本位計畫、校務及課程（環境教育）發展計畫、100 學年度校務會議。

二、 目的

整合各項資源，實現環境保護、紮根環境教育、建構低碳校園為策略，共同研擬行動方案，並付諸行動力，落實本校環境教育中長程計畫。

三、 計畫目標

- (一) 完成環境教育法第 19 條規定政府機關員工每年須參加 4 小時以上環境教育。

- (二) 成立本校環境教育推動小組，推展環境教育。
- (三) 透過教育歷程，培養學生保護及改善環境所需知識、態度、技術及價值觀。
- (四) 倡導珍惜資源，增進學生實踐節約能源，惜物愛物及減少廢棄物生活方式之知識與能力，並推廣至家庭及社區。
- (五) 積極推動整潔教育、資源回收計畫、環保教育等校園環境教育計畫，並結合學校與社區資源，將環境保護的觀念，
 落實在學生的日常生活中。
- (六) 以人文理念和科學方法，致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念。
- (七) 倡導珍惜資源，確立經濟發展與環境保護互益互存的理念。貫徹資源回收工作，保護生態環境，積極尋求環境污
 染問題解決之道，善盡惜福愛物、關懷鄉土、美化環境之責任。
- (八) 設計以學校為本位的環境教育，融入各科教學。

四、 實施對象

本校教師、職員、學生。(包含投保勞工保險或公務人員保險者)

五、 執行期間

101 年度 1 月至 12 月。

六、計畫背景

民和國民中學位於番路鄉山區，屬於偏遠山區學校，七年級有 4 班，八年級有 3 班，九年級有 4 班，一班技藝專班，另有四班慈輝班，全校共有十六班，教職員工五十人，學生人數二百二十五人，是一所中小型學校。

本校非常重視學生未來發展，加強升學與就業輔導，落實國教政策，以發展學生潛能，落實生活教育、品德教育、民主法治教育，養成勤勞、純樸的良好品格。充實各項教育設施，美化、綠化校園，提高環境教育功能，以達成五育均衡發展的國民教育目標。

七、計畫內容

項目	內容	進行方式	執行單位	負責人	備註
壹、推動校園環境管理計畫	一、訂定環境教育實施計畫	1.推動發展符合本地的永續校園環境教育實施計畫及環境教育政策。	學務處	學務主任	整合家長 清潔隊
		2.整合家長及社區資源參與校園環境管理。	校長室 鄉公所	校長 清潔隊	社區團體
	二、成立環境教育工作推動小組	1.定期檢討本校環境教育工作推行及監督責任。	學務處	學務主任	

		2.根據環境教育自評的缺點，提出改善策略	總務處	總務主任	
	三、執行環境稽查作業	1.推廣校園環境稽查及促進校園改善作業。 2.採行綠色建築觀念，以建構及修繕房舍、設施、場所。 3.營造本土多樣性校園生態環境及透水性的校園空間。	學務處 總務處 總務處	衛生組長 總務主任 總務主任 總務主任	* 配合本校班級生活教育競賽評比 * 配合教育處體健科規定辦理，本校飲用水管理辦法
貳、推動環境教學及學習	一、培育環境教育師資	1.專人5年內認證環境教育人員。 2.辦理環境教育相關知能研習	教務處 學務處	教務主任 衛生組	
	二、舉辦環境教育教學活動	1.運用教育部、環保署編訂的環保輔助教材進行教學活動。 2.運用電腦輔助教材進行教學活動。 3. 辦理鄉土戶外環	教務處 教務處 學務處 教務處	各科教師 各科教師 訓育組 衛生組	* 利用電子白板輔助教材進行教學活動 * 舉辦戶外環境教

		境教學活動。		教學組	學活動 *參與社區清潔活動
	三、舉辦環境教育宣導活動	1.舉辦環境教育專題演講。 2.進行無菸校園宣導。 3.建置環境教育網頁。 5.進行師生、家長環境教育交流活動 6.環保影片欣賞	學務處 教務處	衛生組 設備組	結合親職教育辦理
	四、開發利用環境教材及教學法	1.鼓勵各領域教師自行設計環境教育教案及採用新的環境教育教學法。 2.規劃成立環境保護生態教材園，提供學生學習。	學務處 教務處 教務處 總務處	衛生組 教學組 教學組 總務主任	環教教育週 生物資料庫
參、推動環	落實推動生活環保	1.建立校園垃圾減量、資源回收系統。 2.推行回收教科書、畢業生制服等。	學務處 學務處	衛生組 衛生組	

保 教 育 工 作		3.實踐辦公室、教室等場所節約用電及節約能源。	總務處	事務組	* 辦公室做環保，影印機、快印機使用者
		4.推動辦公室做環保工作及再生紙使用。	各處室		
		5.鼓勵倡導合作社販賣文具，並以環保標章產品為優先，並拒售過度包裝飲料與零食。			
		5.採取避免病媒蚊措施。	學務處	衛生組	
		6 鼓勵師生步行或騎腳踏車上班、上學。			

八、 實施項目與工作要點：

實施項目	工作要點	主辦人 (單位)	備註
一、推動環境教育組織工作	1.成立「環境教育工作推動小組」，負責環保工作的規劃與推展。	校長	開學第一週
	2.擬定環境教育實施計畫	學務處	

二、加強環境教育宣導及教學	1.利用朝會、週會時間，宣導環境教育觀念，指導實際做法。 2.將環境教育教材內容融入各相關學科	學務處 教務處	經常實施 經常實施
三、配合主體特色課程編寫環境教育教材	1.蒐集、剪貼有關環境教育資料。 2.將環境教育輔助教材，融入各科教學。(飲水思源探索家鄉生命之河、水生植物王國) 3.提供環保訊息、資料，並協助社區推動環保工作。	學務處 教務處	經常實施 經常實施
四、加強校園綠化美化	1.爭取社會資源，克服學校經費短缺及專業不足難題。 2.先綠再美化，強調「整潔、自然就是美」，不刻意人工雕琢。 3.校園環境整潔清爽、賞心悅目，室內溫馨舒暢，美而精緻。	總務處 學務處 學務處	
五、加強環境衛生，維護師生健康	1.清除水溝、瓶罐積水、噴灑殺蟲劑、撲滅病媒蚊、防範「登革熱」、「小黑蚊」。 2.改善學校安全衛生之飲水設備。 3.加強口腔衛生，做好餐後潔牙。	學務處 總務處 學務處	請鄉公所環保課協助 各班級

六、推動垃圾分類、垃圾減量、資源回收	1.班級負責各班級垃圾分類、資源回收工作，形成緊密的回收網。 2.實際指導、示範如何垃圾減量。 3.辦理資源回收績優獎勵。 4.各班推動廚餘減量及再利用措施。	學務處	每日實施 各班級
七、推動校園環境規劃及保護工作	1.各班級定時、定點打掃校園環境。 2.噪音管制檢測，以維護師生聽力健康 3.做好垃圾分類、減量。 4.做好資源回收。(垃圾變黃金) 5.宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。指導正確節約用水、用電方法。 6.教室及辦公室照明檢測，維護師生眼睛健康。	學務處 總務處 學務處 總務處 學務處 總務處	各班級
八、配合「環境教育主題」舉辦各項活動	1.蒐集並印發環保教育資料，供老師教學參考。 2.推動有關單位所舉辦之環境教育活動。 3.舉辦「環保藝文活動」之漫畫、作文、書法、壁報學藝競賽活動。	教務處 教務處 學務處 學務處	

	4.舉辦環保專題講座。	學務處	
	5.配合環境教育週，舉辦各項相關環保教育活動。	學務處	

五、環境教育推展小組組織表：

職稱	姓名	現職	職務分工	備註
召集人	陳義禮	校長	統籌全校環境教育相關工作	
執行秘書	柯志明	學務主任	1.校園環境保護工作之訂定與執行 校園環境污染之管制 2.愛護環境系列活動之規劃與推展 3.校園環境設施之規劃與維護	
綠化美化組	姜威良	總務主任	1.執行各項環境美化綠化工作 2.執行各項經費預算與支出	
經費組	吳美娟	會計主任	襄助執行各項環境美化綠化工作及各項經費預算與支出	
環境保護組	周怡馨	衛生組長	1.執行校園環境環境保護工作 2.愛護環境系列活動之推展 3.執行各項環境教育宣導有關事項 4.資源回收工作之推展與執行	
組員	何鑫榮	體育組長	執行校園環境環境保護工作及愛護環境系列活動之推展	
組員	鄭龍海	生教組長	執行校園環境環境保護工作及愛護環境系列活動之推展	
組員	蘇嘉燦	訓育組長	執行規劃各項推展環境教育計畫有	

			關事宜	
生態教學組	林佳駢	教務主任	籌劃環境及生態教學相關事宜	
組員	何佳靜	教學組	1.環境教育教材之發展 2.推行環境教育相關藝文活動	
組員		所有教師	執行各項推展環境生態教學計畫有關事項	
健康維護組	鄭素美	健康中心護理師	1.執行環境教育相關維護師生身心健康事項。 2.推行環境教育相關身心健康之活動	

六、預期效益：

- (一)落實環境教育，維護校園環境，消除髒亂，垃圾減量，做好資源回收，達成垃圾變黃金的目標。
- (二)創新教學，環境保育概念融入各科教材中。
- (三)培養學生愛護校園，進而愛護社區，愛護大自然的一切生態與事物，創造優質的生活環境。

七、執行與考核

- (一)依照學校資源訂定本校推展項目，逐項逐年推展。

(二)環境教育是經常性、持續性、全面性的工作，全校師生建立共同意識，共同推展，並推展至社區。

八、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦單位	會辦單位	機關首長

佐證資料附件一-2

一、校內主管會議資料

嘉義縣立民和國中主管會報會議資料		
單位：教務處	主管職稱：教務主任	102年3月20日
例行業務報告	近期重要活動、計畫或事件報告	討論及協商事項

<p>3/27-28 第一次段考。</p>	<p>4/1 (整天) 嘉中美術班. 民和國中彩繪事宜由一忠、一孝、一仁共同參與，上午課程：藝術講座、分組討論及設計，地點暫定禮堂，下午進行彩繪活動，請任課老師隨班，感謝總務處協助聯絡、準備相關事項。</p> <p>4/11 上午 10 時至 12 時佛光山雲水書坊行動圖書館 (全台灣 50 台，南華大學有 1 台) 蒞臨本校，地點中廊，歡迎親臨現場。</p>	<p>請提供有關 102 學年度本校教師缺額(科目)之寶貴想法?</p>
-----------------------	---	--------------------------------------

佐證資料附件一-3

一、完成環境教育 24 小時研習

全國教師在職進修資訊網 教師個人研習記錄								
教師姓名： 柯志明		服務單位： 嘉義縣 縣立民和國中		此表研習記錄期間： 2000/1/1 至 2014				
性別： 男		身分證統一編號： Q1226X0140						
編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/學分數	開始日期	結束日期	研習學校
121	101年度國家防災日各級學校地區避難防災逃生訓練(中區場)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	1-教育部101年度中華國家防災日各級學校(含幼兒園)地區避難訓練研習計畫101.05.14臺國一字第1010086431號函辦理。2-101.05.29日南投縣政府教育廳字第1010108997號函辦理。	5.0	20120612	20120612	縣立民和國中
122	孩子的希望教室	全國教師在職進修資訊網	非學分班	101.06.17嘉義縣政府教學字第1010027759號	6.0	20120702	20120702	嘉義縣民和國中
123	[環境教育]嘉義縣101年度國民中小學環境教育24小時研習課程研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	依據中華民國100年11月22日教環字第100019923號辦理	24.0	20120509	20120702	縣立民和國中
124	民和國中身心障礙活動設施運動安全指導研習(第二場)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	嘉義縣政府101年7月2日府教產字第1010102634號	4.0	20120718	20120718	縣立民和國中
125	嘉義縣101年度資源教育專業知識研習	教育部特殊教育通報網	非學分班	101.06.19府教社字第1010252842號	6.0	20120723	20120723	嘉義縣政府
126	101年度國民中小學推廣交通安全教育評鑑觀摩研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	101.3.24嘉義縣府學字第1010276548號函	4.0	20120731	20120731	縣立民和國中
127	101年度支那校課-訓(教)導主任講習(生...)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	101.3.24嘉義縣府學字第1010276548號函	6.0	20120803	20120803	縣立民和國中

佐證資料附件二

一、環境教育資訊網資料

	<p>說明： 本校環境教育資訊網頁，內容含認識校園生態含動植物、連結歷年</p>
--	--

嘉義縣立民和國中一校園環境生態簡介

嘉義縣立民和國中一校園環境生態簡介

動物篇

		
<p>中文名：黑眶蟾蜍 學名：<i>Bufo melanostictus</i></p>	<p>中文名：竹節蟲 學名：<i>Sipyloidea sipyus</i></p>	<p>中文名：蜜蜂 學名：<i>Apis mellifera</i></p>
		

成果、
資源回
收成
果。

嘉義縣立民和國中一校園環境生態簡介

動物篇



中文名：黑眶蟾蜍
學名：*Bufo melanostictus*



中文名：竹節蟲
學名：*Sipyioidea sipyius*



中文名：蜜蜂
學名：*Apis mellifera*



臺灣縣中和國中-資源網在網 - Yahoo!奇摩網路

你好，歡迎參觀本校資源網收場！ [我要留言](#)

訂閱

歡迎訂閱

2013

日	一	二	三	四
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31				

歡迎訂閱

目前沒有訂閱帳號

統計資料

今日人數：0
累計人數：147
發表文章：1
相片數量：10
回覆數量：0

最新文章

節約能源

分類： 生活健康科

2013/01/29 13:37

節約能源大家一起來

a. 照明

- 人人將照明時間縮短1小時，一年大約可以節省原油30公升所產生的電力。
- 日光燈消耗電力只有白熾燈泡的1/3，故較為經濟。
- 人人將60瓦特白熾燈泡換成亮度相同的20瓦特日光燈，一年大約可以節省原油20公升所產生的電力。
- 大家應該養成隨手關燈的習慣，開關應該在容易使用的位置。
- 照明亮度不夠時，可將燈罩放低，以提高亮度。
- 燈具使用一段時間後，因灰塵積附而亮度減低，故燈具應經常清潔。

b. 家用電器

冷氣機

選用電器時，應先評估其能源效率，以節省電能的消耗。冷氣機要選用高效率且適合房間大小的。

佐證資料附件三-2

三、三分之二教職員環教研習已達四小時

課程訊息		
編號	1282248	上課
性質	非學分班	課
承辦單位	嘉義縣政府教育處	審
習名稱	嘉義縣各級學校教育會101學年度會員成長活動暨環境教育研習	
檔案號	高1020401府教體字第1020055905號	
師資	王金山	
課程時段	週一至週五白天	
課程內容大綱	13:00~13:30 開幕式暨會員大會 13:30~14:00 紫雲寺三組古蹟導覽 14:00~17:00 新橋埤道周邊環境及生態保育介紹及爬山活動	
報名資訊		
上課日期	2013/3/27 至 2013/3/27	報名
參加對象	國中(含完全中學國中部分) / 國小教師、教職員	
課程時間及地點...	101.3.27(三)13:00~17:00	
詳細描述	嘉義縣各級學校同仁研習會及新橋埤道	
習時數/學分數	4小時/學分(僅非學分班以小時計算,學分班、學位班皆以學分)	
開班班數	1班	
繳費金額	0元(學分班,學位班繳費金額以每一學分為單位)	各班/
承辦人資訊	姓名:陳育廷 聯絡電話:05-2591109#21 E-Mail: mhh@mail.cyc.edu.tw	學員繳費

維多利亞研究之教師名單

項目	姓名	性別	職位	服務學校
1	李國華	男	小學教員	聖保羅學校
2	李國華	女	小學教員	聖保羅學校
3	李國華	男	小學教員	聖保羅學校
4	李國華	女	小學教員	聖保羅學校
5	李國華	男	小學教員	聖保羅學校
6	李國華	女	小學教員	聖保羅學校
7	李國華	男	小學教員	聖保羅學校
8	李國華	女	小學教員	聖保羅學校
9	李國華	男	小學教員	聖保羅學校
10	李國華	女	小學教員	聖保羅學校
11	李國華	男	小學教員	聖保羅學校
12	李國華	女	小學教員	聖保羅學校
13	李國華	男	小學教員	聖保羅學校
14	李國華	女	小學教員	聖保羅學校
15	李國華	男	小學教員	聖保羅學校
16	李國華	女	小學教員	聖保羅學校
17	李國華	男	小學教員	聖保羅學校
18	李國華	女	小學教員	聖保羅學校
19	李國華	男	小學教員	聖保羅學校
20	李國華	女	小學教員	聖保羅學校
21	李國華	男	小學教員	聖保羅學校
22	李國華	女	小學教員	聖保羅學校
23	李國華	男	小學教員	聖保羅學校
24	李國華	女	小學教員	聖保羅學校
25	李國華	男	小學教員	聖保羅學校
26	李國華	女	小學教員	聖保羅學校
27	李國華	男	小學教員	聖保羅學校
28	李國華	女	小學教員	聖保羅學校
29	李國華	男	小學教員	聖保羅學校
30	李國華	女	小學教員	聖保羅學校
31	李國華	男	小學教員	聖保羅學校
32	李國華	女	小學教員	聖保羅學校

佐證資料附件三-3

一、民和國小交流校園生態學習環境教育



說明：

利用社團課程參觀民和國小，做民和國小校園生態認知活動，感謝民和國小教師熱烈回應學生提出的問題，並取民和國小落葉堆肥區土壤（含腐蝕細菌），加速本校落葉堆肥區落葉發酵。





佐證資料附件四

一、柿子節活動結合服務學習環境教育



說明：

101年10月13日柿子節參與半天岩紫雲寺活動，做社區環境清潔並認識地方特色，以瞭解社區的文化。



目錄

第一章 總論	1
第二章 環境與地理	2
第三章 經濟與社會	3
第四章 政治與法律	4
第五章 教育與文化	5
第六章 交通與通訊	6
第七章 衛生與醫療	7
第八章 能源與環境	8
第九章 人口與移民	9
第十章 國際關係	10
第十一章 附錄	11
第十二章 參考文獻	12
第十三章 索引	13
第十四章 圖表	14
第十五章 照片	15
第十六章 地圖	16
第十七章 表格	17
第十八章 圖解	18
第十九章 圖表	19
第二十章 圖解	20
第二十一章 圖表	21
第二十二章 圖解	22
第二十三章 圖表	23
第二十四章 圖解	24
第二十五章 圖表	25
第二十六章 圖解	26
第二十七章 圖表	27
第二十八章 圖解	28
第二十九章 圖表	29
第三十章 圖解	30
第三十一章 圖表	31
第三十二章 圖解	32
第三十三章 圖表	33
第三十四章 圖解	34
第三十五章 圖表	35
第三十六章 圖解	36
第三十七章 圖表	37
第三十八章 圖解	38
第三十九章 圖表	39
第四十章 圖解	40
第四十一章 圖表	41
第四十二章 圖解	42
第四十三章 圖表	43
第四十四章 圖解	44
第四十五章 圖表	45
第四十六章 圖解	46
第四十七章 圖表	47
第四十八章 圖解	48
第四十九章 圖表	49
第五十章 圖解	50
第五十一章 圖表	51
第五十二章 圖解	52
第五十三章 圖表	53
第五十四章 圖解	54
第五十五章 圖表	55
第五十六章 圖解	56
第五十七章 圖表	57
第五十八章 圖解	58
第五十九章 圖表	59
第六十章 圖解	60
第六十一章 圖表	61
第六十二章 圖解	62
第六十三章 圖表	63
第六十四章 圖解	64
第六十五章 圖表	65
第六十六章 圖解	66
第六十七章 圖表	67
第六十八章 圖解	68
第六十九章 圖表	69
第七十章 圖解	70
第七十一章 圖表	71
第七十二章 圖解	72
第七十三章 圖表	73
第七十四章 圖解	74
第七十五章 圖表	75
第七十六章 圖解	76
第七十七章 圖表	77
第七十八章 圖解	78
第七十九章 圖表	79
第八十章 圖解	80
第八十一章 圖表	81
第八十二章 圖解	82
第八十三章 圖表	83
第八十四章 圖解	84
第八十五章 圖表	85
第八十六章 圖解	86
第八十七章 圖表	87
第八十八章 圖解	88
第八十九章 圖表	89
第九十章 圖解	90
第九十一章 圖表	91
第九十二章 圖解	92
第九十三章 圖表	93
第九十四章 圖解	94
第九十五章 圖表	95
第九十六章 圖解	96
第九十七章 圖表	97
第九十八章 圖解	98
第九十九章 圖表	99
第一百章 圖解	100



嘉義縣民和國中協助番路鄉柿子節環境教育服務學習計畫

- 一、依據：本校服務學習計畫、三好校園計畫
- 二、目標：帶領學生實踐並貫徹「人生以服務為目的」之熱誠精神。
- 三、指導單位：嘉義縣政府教育處、佛光基金會
- 四、主辦單位：嘉義縣民和國中
- 五、協辦單位：財團法人半天岩紫雲寺文化藝術基金會。
- 六、活動地點：半天岩紫雲寺
- 七、活動時間：101年10月13日 08:00~17:00(午餐由半天岩基金會提供)
- 八、參加對象：本校學生為主(二年級同學優先)，至多40人，額滿為止。
- 九、交通保險規劃：學生由本校租用交通車接送，並加保師生意外險(家長若欲參加請自行前往)。
- 十、報名方式：檢附報名表(詳填班級、座號、姓名、身分證號、出生年月日、家長聯絡方式)，含家長同意簽章、導師推薦簽章，由學務處審核通過後公告。
- 十一、參加獎勵：由半天岩基金會提供參加紀念品，並由學務處核發8小時服務學習時數，登錄於服務學習卡；活動後參加服務心得撰寫比賽，可敘嘉獎乙次。
- 十二、活動時程表：

	時間	活動內容	主持人	地點
101年 10月 13日 (六)	0730~0750	集合	蘇嘉燦組長	本校中走廊
	0750~0800	行前叮嚀	陳校長義禮	中走廊
	0800~0830	出發並完成報到	柯志明主任、蘇嘉燦組長	搭乘交通車， 紫雲寺辦公室
	0830~1630 (中午休息 一小時)	柿子節服務： 職前訓練、 引導、擺攤、解 說、清掃、搬運	王金山主任	紫雲寺各活動區
	1630~1700	集合賦歸	王金山主任 柯志明主任	紫雲寺停車場
	1700	解散	蘇嘉燦組長	本校中走廊

十三、經費來源：由本校服務學習計畫與三好計畫項下勻支。

十四、本計畫呈請校長核定後實施，修正時亦同。

聯絡人：嘉義縣民和國中訓育組長 蘇嘉燦，電話：05-2591109#18；0930111622。

嘉義縣民和國中學務主任 柯志明，電話：05-2591109#18；0958335276

番路鄉半天岩紫雲寺柿子節服務學習環境教育活動

時間 101 年 10 月 13 日

學習服務時程表	時間	活動內容	輔導講師	輔導員
	08:30~09:00	認識環境與分組	王金山主任	叢淑芳 黃福來 邱振璋 鄧建熙 黃靖涓 蔡碧惠 廖妙慧 王淑美
	09:10~11:30	分組服務活動	王金山主任 輔導員	
	11:30~13:00	中午午餐與午休		
	13:10~14:00	弟子規導讀	王金山主任	
	14:10~15:20	分組服務活動	王金山主任 輔導員	
	15:30~16:00	心得分享	王金山主任	

編號	姓名	年級	班級
1	李冠陞	7	1
2	蘇柏文	7	1
3	林孟涵	7	1
4	郭書妘	7	1
5	林永正	7	2
6	林栩任	7	2
7	張秉富	7	2
8	劉柏陞	7	2
9	劉嘉澤	7	2
10	林品蓁	7	2
11	林珮彤	7	2

編號	姓名	年級	班級
21	鐘元偉	7	3
22	何欣芸	7	3
23	游盈暄	7	3
24	林宏諺	8	1
25	林瑞源	8	1
26	邱添誠	8	1
27	傅恩佑	8	1
28	劉啓仲	8	1
29	林政龍	8	1
30	何欣蓓	8	1
31	何珮瑄	8	1

12	張凱筑	7	2
13	張瑋晏	7	2
14	王建文	7	3
15	呂崇漢	7	3
16	林秉定	7	3
17	郭政憲	7	3
18	蔡宏瑋	7	3
19	盧冠廷	7	3
20	盧威佑	7	3

32	何婉宜	8	1
33	張琬喻	8	1
34	許琇淇	8	1
35	盧意如	8	1
36	謝宜伶	8	1
37	林珉任	8	2
38	王育珊	8	2

地點：半天岩紫雲寺

總指揮：王金山主任

二、親職教育結合家長進行環境教育說明會



說明：

親職教育活動向家長介紹本校教學特色及學校校園環境，使家長瞭解學生就學環境。





三、番路鄉鄉教育結合環境教育（紫雲寺古蹟導覽與祈福步道生態環境介紹及淨山活動）



說明：
番路鄉鄉教育會
認識番路鄉紫雲寺古
蹟祈福步道生態環境
介紹及淨山活動。





嘉義縣番路鄉教育會 101 學年度會員成長活動環境教育與健康促進研習計畫

一、依據

- (一) 101 學年度番路鄉教育會年度計畫。
- (二) 101 學年度第 25 屆次聯席會會議決議。

二、目的

- (一) 推展鄉土教育、環境教育及在地文化融入教學，增進教師專業知能，提昇教學品質。
- (二) 提昇教師健康促進之素養，培養多元休閒興趣。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：嘉義縣番路鄉教育會。
- (二) 協辦單位：嘉義縣立大湖國小、內甕國小、民和國小、黎明國小、隙頂國小、嘉義縣立民和國中。

四、參加人員：本鄉教育會會員共計 145 人，講師 1 人。

五、研習時間：民國 102 年 3 月 27 日(星期三)下午 13:00~17:00 (共計 4 小時)

六、研習地點：嘉義縣半天岩紫雲寺及祈福佈道。地址：嘉義縣番路鄉民和村半天岩 6 號。

七、研習報名：請會員自行至教師進修網或終身進修網報名，全程參加者核發四小時研習時數。

八、研習內容與流程：

九、注意事項：

(一) 參加本研習之夥

(二) 請自備防曬用

自備環保袋以利淨山運動。

十、經費：申請相關單位

十一、本計畫經 理事長核

時間	活動內容	地點	主持人	備註
13:00~13:15	報到	紫雲寺二樓會議室(左廂房二樓)	陳義禮理事長	伴請著布鞋。 品、雨具、水壺或杯子。請 補助。 可後實施。
13:15~13:30	開幕式	紫雲寺二樓會議室	陳義禮理事長	
13:30~14:30	紫雲寺及附近生態環境導覽	紫雲寺	紫雲寺總務主任 王金山主任	
14:30~14:40	休息		陳義禮理事長	
14:40~16:30	番路鄉環境、生態保育介紹及淨山活動	半天岩祈福步道	紫雲寺總務主任 王金山主任	
16:30~17:00	綜合座談	半天岩祈福步道	陳義禮理事長	

101 學年度嘉義縣民和國中番路鄉鄉教育會環境教育活動回饋意見調查 附件三

環境教育宣導 回饋單

項 目		分 數 (低)1-----2-----3-----4-----5(高)
活動 主 題	能增進自我專業知識提升。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	活動主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	活動與內容相符，難易適中。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	適合辦理此類活動，因主題合乎本身需求。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
活動 安 排	活動訂定之時間恰當，方便參加。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	活動課程內容充實且淺顯易懂。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	此場活動安排適當之講師。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	活動場地規劃及座位安排恰當。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
課 程 內 容	活動課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題課程內容能吸引我的注意，且內容精	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	采充實。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
自 我 成	我很用心參與此次活動，且深入了解課程內容	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	我能參與活動活動並提供相關回饋。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

長

我還會積極參與相關活動，提升自我知能。

貳、相關意見及建言：

◎我覺得整個半天岩祈福步道生態解說內容中，那個主題印象最深刻或最有興趣？

認識番路鄉的生態保育

瞭解半天岩紫雲寺的歷史演進

愛護番路鄉環境淨山活動

◎ 整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

環境教育回饋單意見匯整

一、 在活動宣導方式上可以再改進的地方

1. 可以多一些互動學習。
2. 增加實地參觀地點。
3. 利用現況介紹周邊林木生態環境，更能親近自然，增進環境教育認同。

二、 在課程設計上

1. 主講者與活動的交流時間可加長以利分享經驗。
2. 建議繼續辦理進階課程。

三、 研討會整體感受

1. 是否可以提供筆記簿以便記錄。
2. 不用討論。
3. 很用心、很完整，謝謝！

「番路鄉鄉教育會—環境教育」回饋單統計表

發放 50 份，回收 43 份，回收率 86.0%

項目	選項				
	1	2	3	4	5
活動主題	21	36	37	26	25
活動安排	28	36	42	23	24
課程內容	21	32	41	33	18

自我成長	20	30	34	31	19
------	----	----	----	----	----

佐證資料附件五

一、童軍教育活動

		<p>說明：</p> <p>辦理童軍教育活動，結合對生態環境的認知，認識了鳥類、松鼠、植物等棲地生態，進行環境認知，愛護環境知性之旅。</p>
		



二、畢業旅行活動



說明：

辦理國三學生
戶外教學活動，參訪
地點特地選台中自
然科學博物館、木柵
動物園、貓空纜
車、等地點，讓學
生瞭解自然生態以
及認識環境教育。





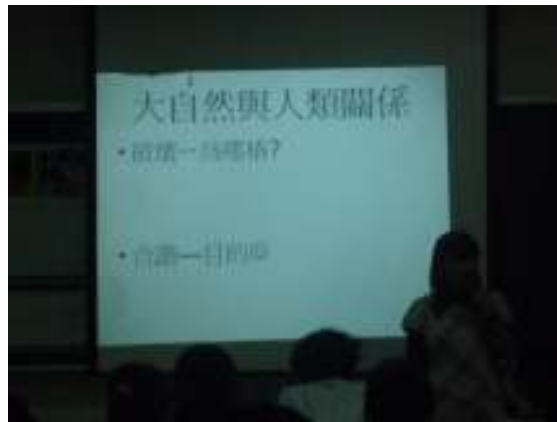
佐證資料附件六-1

一、藝文領域融入環境教育



說明：

音樂課程融入大自然生態教學，學會四季之歌，瞭解各個季節代表的音樂，體會自然之美；美術課程美術教師指導學生繪畫愛護地球圖畫，鼓勵學生參加地球日繪圖活動。





二、自然領域融入環境教育



說明：

認識生物生存範圍，瞭解台灣生物分佈環境，及台灣地區氣候變化，植物分佈情形；結合三年級的地球科學課程，使同學瞭解台灣地區氣候變化及冷、暖氣團的形成條件。





三、班週會課融入環境教育



說明：

利用班週會課到班宣導資源回收的重要性及如何做分類。



佐證資料附件六-2

一、美術課程融入在地環境特色



說明：

利用美術課程與嘉義高中美術班結合，思考如何美化校園，構思主題特色，進行校園環境美化並畫出番路鄉最具代表的農作物柿子，充分表現出地方特色，勾勒出美麗動人的柿子娃娃，使校園更加美麗。





二、清除青苔維護社區環境，減少小黑蚊



說明：

番路鄉位置屬半山腰，整個番路鄉社區有很多的青苔，青苔是小黑蚊的溫床。小圓青苔的去除，可以減少整個校園週邊小黑蚊的數量，學生對小黑蚊的認知有進一步的認識，本校並有進行小黑蚊的調查工作，用意使社區民眾更瞭解小黑蚊的生態。





一、自編校園環境生態簡報融入教學

民和國中小黑蚊之危害

- 根據101年9月26日至10月9日統計發現小黑蚊在民和國中慈輝分校出沒的習性有
 - 1、出沒時間高峰在12點至16時之間
 - 2、大廳門口處與水池邊最多。

地點 時間	高峰數量 隻/每20分鐘	危害程度
大廳2012/10/3 中午12點	32	中重度危害
水池邊2012/10/5 下午2點	40	中重度危害





說明：

本校自編校園生態自料，專門針對七年級的學生於自然與生活科技課程內融入教學，讓學生充分認識校園植物生態，已達到認識校園植栽的目的，讓七年級的新生能更快熟悉校園環境。









佐證資料附件七-1

一、101 學年度永續能源政策綱領訂定節能減碳具體辦法

內容	各項目簡述
水資源循環 及 節水	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置雨水回收系統，利用回收雨水進行澆灌 2. 不定期配合鄉公所辦理水資源相關活動，例如健行至竹山進水口了解仁義潭水源設施 3. 推行隨手關燈關水，節約能源措施

<p>再生能源及節能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教職用電腦之使用規劃開關電時機，以節省耗電量 2. 要求學生下課期間隨手關燈，室外課則關燈關風扇 3. 中午 12:00~13:15 全校關燈以節省耗電量 4. 鼓勵學生多騎腳踏車或步行上學 5. 教職假日時儘量共乘或搭乘大眾交通工具
<p>垃圾減量 與 資源回收</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合鄉公所、慈濟進行垃圾分類、減量措施 2. 實施廢棄乾電池回收制度 3. 鼓勵使用環保杯
<p>落葉與廚餘堆肥</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落葉堆置於植栽區 2. 廚餘由主區義工集中運收，作為畜牧用食料 3. 廚房廢油集中回收

<p>綠色政策</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採購物品以綠色商品為優先 2. 鼓勵使用環保杯及徹底實行垃圾分類資源回收，以達垃圾減量 3. 貫徹隨手關、電關水之規定 4. 宣導鼓勵使用二級紙及雙面列印 5. 班級整潔秩序比賽
<p>綠色消費</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採購物品以綠色商品為優先，採購環境保護產品達 90% 以上 2. 宣導鼓勵使用二級紙及雙面列印

佐證照片



說明：

校園四處都有張貼
省能源標示。





佐證資料附件七-2

一、節能減碳影片宣導、資源回收愛護地球



說明：

辦理環境教育影片宣導，使學生愛護地球，減少二氧化碳排放量，避免冰川融化，極地生物棲地縮小無法生存；善用朝會時間進行回收宣導，減少垃圾的焚化量，間接降低地表熱量來源，以達愛護地球的目的。





佐證資料附件七-3

一、汰換校園竭能燈具、再生能源設備



說明：

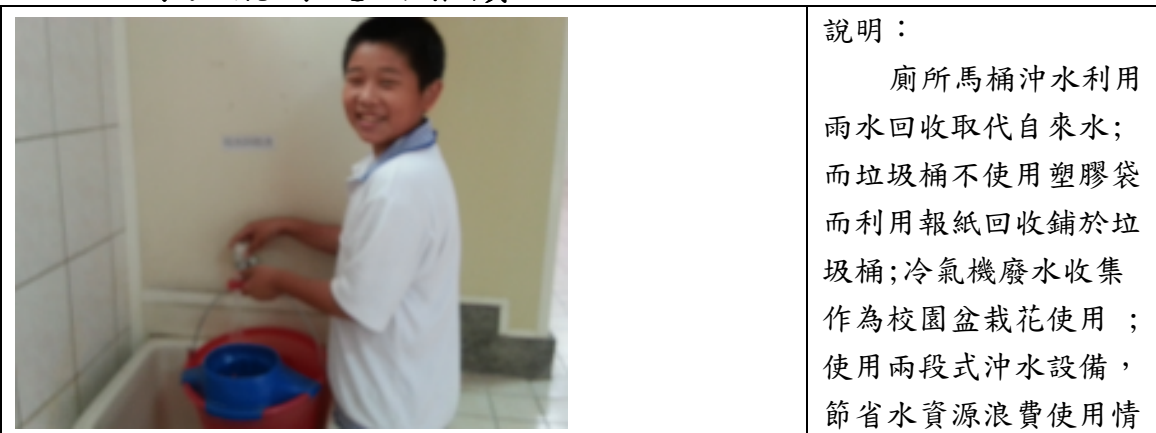
學校淘汰老舊燈管，替換成 T5 燈管，使上課時有足夠之燈源，愛護同學眼經幫助學生學習。





佐證資料附件七-4

一、再生能源應用推廣



說明：

廁所馬桶沖水利用
雨水回收取代自來水；
而垃圾桶不使用塑膠袋
而利用報紙回收鋪於垃
圾桶；冷氣機廢水收集
作為校園盆栽花使用；
使用兩段式沖水設備，
節省水資源浪費使用情

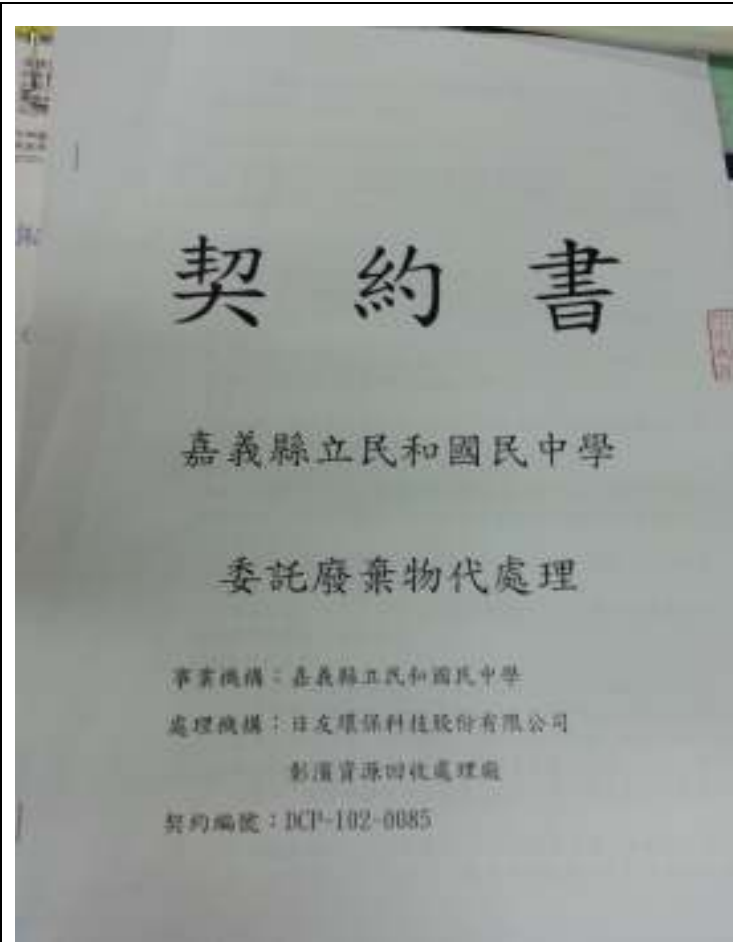


況。本校校園含有兩盞利用太陽能發電之路燈，進行校園內傍晚之照明，節省校內用電量，以節約能源之目的。



佐證資料附件八

一、協助實驗室廢棄物清運資料



說明：

日友環保公司清運
本校實驗室廢棄物，。



嘉義縣立民和國中實驗室使用及管理辦法

一、宗旨：為使本校學生能在自然科學領域當中，充分了解科學之奧秘，並培養學習的興趣，特設立此教室，以補充課堂教學不足之處。同時為使學生於使用實驗教室的同時，當知設備資源之得來不易，故訂定此辦法。

二、管理辦法：

- (1) 管理人：由自然領域之教師於每學年推派 1 位擔任管理人（或由領域召集人兼任之），負責鑰匙之保管與器材之維護、報修。
- (2) 實驗器材：各項器材和設備若有任何問題，請任課教師或管理人員隨時和教務處設備組聯繫，以便儘快改進，確保實驗室安全及正常使用。

三、使用辦法：

- (1) 使用實驗室前，請教師先向教務處設備組或管理人員借用鑰匙，用畢後請立即歸還。
- (2) 使用後，請教師確實填寫『實驗日誌』，並紀錄器材使用情況。若有缺失、損壞，應清查責任，由個人、各組或全班賠償之。
- (3) 進入實驗室時，首先應將所有門窗打開，流通空氣。
- (4) 嚴禁攜帶飲料、食品進入實驗室，請維持環境整潔。進入實驗室內，應保持肅靜，不可喧嘩談笑，並嚴禁奔跑嬉戲。
- (5) 實驗前應熟讀實驗過程，特別留心各類注意事項。
- (6) 實驗進行中若發生意外事故，應遵守老師的指示，並盡速將傷者送醫。
- (7) 廢棄物的處理：
 - A.廢紙丟棄垃圾桶。
 - B.需回收的溶液倒入指定的回收桶，不可任意倒入水槽。
 - C.玻璃碎片丟棄在指定的回收桶，不可丟入一般垃圾桶。

(8) 實驗完畢，各組須將器材洗淨、整理、放回指定的地方，並將水槽清理乾淨。

(9) 離開實驗室前，各班值日生須檢查水電、水龍頭及門窗，確實關閉後，才可離開。

四、本辦法經呈校長核准後實施，修正時亦同。

教務處設備組—2012/08/29

佐證資料附件九

四、參與 101 年永續校園局部改造計畫撰寫說明會

全國教師在職進修資訊網 教師個人研習記錄								
教師姓名： 姜威良		服務單位： 嘉義縣 縣立民和國中						
性別： 男								
身分證統一編號： Q122702346				此次研習記錄期間： 2012/8/1 至				
編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/學分數	開始日期	結束日期	研習學校
10	101年度永續校園局部改造計畫撰寫說明會	全國教師在職進修資訊網	非學分班	教育部100年11月1日臺環字第100019623號函 嘉義縣101年11月8日行教體字第1010045418號	8.0	2012/11/20	2012/11/20	縣立民和
11	嘉義縣101年度辦理國民中小學低級校級整點暨防災教育宣導研習會	全國教師在職進修資訊網	非學分班	101.11.13行教體字第1010051078號	1.0	2012/12/07	2012/12/07	縣立民和
12	新克力教材教具製作研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	府教學字第1010363567號函	1.0	2012/12/13	2012/12/13	嘉義縣立
13	飛行器與飛行原理知識研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	府教學字第1010211536號	1.0	2012/12/20	2012/12/20	嘉義縣立
14	巴爾沙木手標機製作研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	府教學字第1010211536號	1.0	2012/12/27	2012/12/27	嘉義縣立
15	民國中國一資源班期末活動成果展	教育部特殊教育通報網	非學分班	無文號	1.0	2012/12/28	2012/12/28	縣立民和
16	112年國教十二年國民基本教育「入學方式」宣導	全國教師在職進修資訊網	非學分班(校內研習)	101.12.22嘉義縣政府教學字第1010068382號	1.0	2013/01/09	2013/01/09	縣立民和
17	認識音樂小腦症影片欣賞	教育部特殊教育通報網	非學分班	無文號	2.0	2013/01/28	2013/01/28	縣立民和
18	教師專業發展計畫-教學檔案與活化教學之應用	全國教師在職進修資訊網	非學分班(校內研習)	臺國(研)字第1010123533M號	2.0	2013/01/28	2013/01/28	縣立民和
19	嘉義縣101年度國教輔	全國教師在職	非學分班	99.6.8嘉義縣政府教學字	12.0	2013/01/30	2013/01/31	縣立民和

佐證資料附件十

一、學校教科書及二手制服回收使用率



說明：

學期末收集教師、學生已經不使用之書籍或家中不要的圖書，提供給學弟妹使用，達到資源再利用之目的。且針對本校較貧困之學童，可至健康中心借用二手衣使用，對學童多一份關心。







回收再使用之執行情形與報網

[資料修改](#)
[歷年執行成果](#)
[與我聯絡](#)
[密碼變更](#)

[>](#) **歷年執行成果**

回收類型: 全部

開始學年: 100 ~ 結束學年: 101
查詢

單位名稱	學年	學期	單位類別	類型	執行	回收量 (a)	學生數 (b)	回收率 (a/b)	再利用量 (c)	再利用率 (c/a)
縣立民和國中	101	上	國民中學	二手制服	否	0		0%	0	0%
縣立民和國中	101	上	國民中學	教科書	是	89		8900%	86	97%
縣立民和國中	101	上	國民中學	學用品	否	0		0%	0	0%
縣立民和國中	100	上	國民中學	二手制服	是	50	275	18%	45	90%
縣立民和國中	100	上	國民中學	教科書	是	30	275	11%	28	93%
縣立民和國中	100	上	國民中學	學用品	是	43	275	16%	40	93%
縣立民和國中	100	下	國民中學	二手制服	是	12	275	4%	10	83%
縣立民和國中	100	下	國民中學	教科書	是	50	275	18%	20	40%
縣立民和國中	100	下	國民中學	學用品	否	0	275	0%	0	0%

二、校慶跳蚤市場活動，結合三好校園愛物惜物活動



說明：

校慶活動辦理跳蚤市場活動，每個學生將家中用不到的物品帶到學校交換，使物品到需要的人手上，同學反應熱烈，家長也熱情參與。





嘉義縣民和國中 101 學年度「感恩惜福跳蚤市場」活動實施計畫

一、依據：本校 101 學年度校慶實施計畫辦理。

二、目的：

- (一) 培養學生愛物、惜物、知福、惜福的觀念。
- (二) 引導學生物品再利用的生活智能及保護大自然環境的基本概念。
- (三) 建立學生資源回收珍惜大自然資源的環境保護觀念。
- (四) 促進互助合作的精神，養成利他行為及助人的習慣。
- (五) 藉由學校的推展影響家庭及社區，共同創造潔淨的生活空間。
- (六) 落實三好理念，存好心而說好話，說好話而做好事。

三、實施內容：

- (一) 導師教導學生，整理拍賣物品及選購所需物品。(生活教育)
- (二) 拍賣物品以家中不用或少用之堪用物品為主。(環境教育)
- (三) 以榮譽點數交易，亦可以物易物。(生涯輔導)
- (四) 各班自行佈置攤位，亦可請家長做人力支援。(親職教育)
- (五) 以全班參與為原則，注意兩性之分工與合作。(性別教育)

四、時間：101 年 12 月 14 日【星期五】 下午 14:00~16:00

五、地點：教學大樓走廊

六、參加對象：社區、家長及全校師生（每班設攤）

七、實施方式：

- (一) 由導師協助提供者標明點數後展示出售(各班商品總點數至多 12500 點，當天可視情況調整)，供來賓家長(有意參與家長每位發予 500 點)及學生兌換。
- (二) 各班老師協助指導學生分組，並推選組長，聯繫分工事宜。
- (三) 學生提供之物品必須清潔、乾淨無破損且堪用，並標上合理之點數(10 點為最小單位)。
- (四) 各班於活動開始之前應先製作拍賣物品清冊，以利點收，減少糾紛(含品名、捐出者、定價、買家姓名、進帳點數)。
- (五) 以小組為單位，大家輪流看守攤位，其他人可到他處參觀選購。
- (六) 鼓勵學校教職員工共襄盛舉。
- (七) 請各班於活動結束後將活動場地復原並整理乾淨。

八、場地佈置及還原：

- (一) 各班可於 12 月 7 日(星期五)開始張貼自行設計的宣傳海報，**張貼前請先至學務處蓋核可章**。(提供一張〈全開〉海報)
- (二) 攤位桌椅請各班自行規劃擺設方式，但**需保留通道**，以利人員通行。
- (三) 當日中午 12:30 開始佈置，下午 16:00 結束後開始整理。

九、經費預算：

項次	項目	單價	數量	小計	備註
1	標籤紙	20 元	30	600 元	由訓育組請購

2	宣傳海報	20 元	50	1,000 元	由訓育組請購
3	點數卡	2 元	2000	4,000 元	由訓育組請購
4	泡棉膠帶	40 元	5	200 元	
合計：5,800					
00 元					

十、活動流程：

項 目	時 間	地 點	主 持 人	備 註
場地布置	12:30~13:00	各活動區	各班導師	
跳蚤市場拍賣活動	14:00~16:00	各活動區	學務處、各班導師	
場地復原&整潔活動	16:00~16:20	各活動區	各班導師	

十一、跳蚤市場活動注意事項：

(一) 出售物品項目：

- 1.書籍：適時學生閱讀之漫畫、參考書、小說、故事書、雜誌等。
- 2.玩具：模型、布娃娃、積木等或其他安全玩具。
- 3.文具用品：鉛筆盒、卡片、信紙、相簿及其他學用品。
- 4.視聽用品：錄影帶、錄音帶、CD、VCD 等相關用品。
- 5.創作品：陶藝、書法、繪畫……等物品。
- 6.其 他：二手衣物（含本校制服、運動服）、裝飾品、飾品……等日常生活用品。

備註：本活動響應環保，販售物品以日常生活用品為主，請勿販售飲料及食品。

- (二) 交易之物品須經家長同意才可捐出，並訂公開合理之標價點數，當天視銷售情況，可當場以拍賣方式促銷或改變點數。
- (三) 三忠、三孝、三仁、三信、一忠攤位設於原班教室前走廊，二忠、二孝攤位設於教務處、慈濟人文室前，三愛、二仁、一愛攤位設於一導、學務處前，一孝、一仁攤位設於輔導室、團輔室前。
- (四) 請各班協助場地復原及清潔事宜。
- (五) 各班可邀請家長一同參與協助。
- (六) 活動為點數交易，各班學生對點數使用及保管之觀念，請老師妥善協助指導，並灌輸努力付出以求理想實現的打拚精神。

十二、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

佐證資料附件十一

一、參與教育部綠色學校

登入

新註冊 忘記密碼

字體縮小 字體放大

提報分類表

-- 詳換種 --

排行榜

新北市 (x1472)

臺南市 (x715)

嘉義縣 (x648)

more...

歷史資料查詢

綠色學校專區

減作手冊下載

電子文宣下載

關於學校：



學校單位名稱：嘉義縣立民和國民中學

網址：<http://www.mjh.cyc.edu.tw>

電話：(05)2631109

傳真：2593092

地址：602 番路鄉下坑村萊公店三十號

員工人數：5人

成員人數(師生)：463人

佔地面積：0.00坪

班級數：1班

學校特色：

「得天獨厚氣味佳，阿里山下景色雅；民情純樸好地方，和氣善良好風光；師長和藹學子勉，慈愛光輝照校園。」是民和國中校風的寫照，學校教學團隊有感民和如此好的環境，卻沒有正確的環保觀念，為維護校園清潔，故成立小組。

學校成果：



深綠色葉片數：1片 淺綠色葉片數：0片

提報篇數：3篇 討論篇數：0篇 一般文章：0篇 回應篇數：0篇 所有文章



佐證資料附件十三

一、 民和國中 99 年度至 101 年度水電費用資料

嘉義縣 99-101 年度民和國中水電支用度數情形調查表

編號	校名	99 各校電度數總計	100 各校電度數總計	電度數差 (100-99)	100 年度電度數正/負成長百分比	99 各校水度數總計	100 各校水度數總計	水度數差 (100-99)	100 年度水度數正/負成長百分比	100 各校電度數總計	101 各校電度數總計	電度數差 (101-100)	101 年度電度數正/負成長百分比	100 各校水度數總計	101 各校水度數總計	水度數差 (101-100)	101 年度水度數正/負成長百分比
23	民和國中	160,800	150,400	-6,800	-4.06%	15,676	10,562	-2,011	-11.37%	150,400	151,040	-10,400	-6.47%	10,562	8,232		

一、請依據台電公司及自來水公司帳單數據，確實填寫 99 及 101 年度 1-12 月份水、電度數總計；差數及正負成長百分比由公式自動帶出數據。

二、本調查數據將作為 102 年 4 月份教育部對本府統合視導訪視用。

填表人:翁美英組長 姜威良主任 聯絡電話:05-2591109-10

二、雨水回收利用



雨水回收打掃廁所



冷氣水回收打掃使用

三、省水材料



省水材料



環保標章

佐證資料附件十四

一、101 年度綠色採購比率達標準植 90% 以上

產品類別 \ 項目	總計(1) = (2) + (4) + (5) + (6)	環境保護產品	
		金額(2)	百分比(3)=(2)/(1)
辦公室用文具紙張用品	*使用再生紙之碳素文具及書寫用紙	0	0.00%
	*使用回收紙之衛生用紙	13,600.00	100.00%
	*使用回收紙之辦公室自動化(OA)用紙	2,550.00	100.00%
	小計	16,150.00	100.00%
辦公室用設備	*列印機	0	0.00%
	*印表機回收再利用碳粉匣	0	0.00%
	原生碳粉匣	0	0.00%
	可攜式拉帶機	0	0.00%
	多功能事務機	0	0.00%
	*監視器	0	0.00%
	*筆記型電腦	0	0.00%
	*電腦主機	0	0.00%
	*黑白雷射印表機	0	0.00%
	*數位掃描器	0	0.00%
	*桌上型個人電腦	0	0.00%
	小計	0	0.00%

二、垃圾減量、資源回收再利

用資料



說明：

本校推動資源回收相關資料，垃圾減量，資源回收在利用，費電池回收，教室佈置善用剪報紙美化、塑膠杯、廢紙製作牙刷架、廁所鋪設舊報紙減少塑膠垃圾袋的使用。







三、實施落葉廚餘堆肥，並應用校園植栽施肥



說明：
學校有設置落葉堆肥區，或教學園區土壤掩埋果皮堆肥，使校園土壤肥沃，開心農場的蔬菜營養豐富。



佐證資料附件十五

空拍校園綠地範圍圖



空拍校園透水面積站校園

綠地面積圖



二、植栽多層次



說明：

本校推動資源回收相關資料，垃圾減量，資源回收在利用，費電池回收，教室佈置善用剪報紙美化、塑膠杯、廢止製作牙刷架、廁所鋪設舊報紙減少塑膠垃圾袋的使用。



三、自然工法改善校園土壤

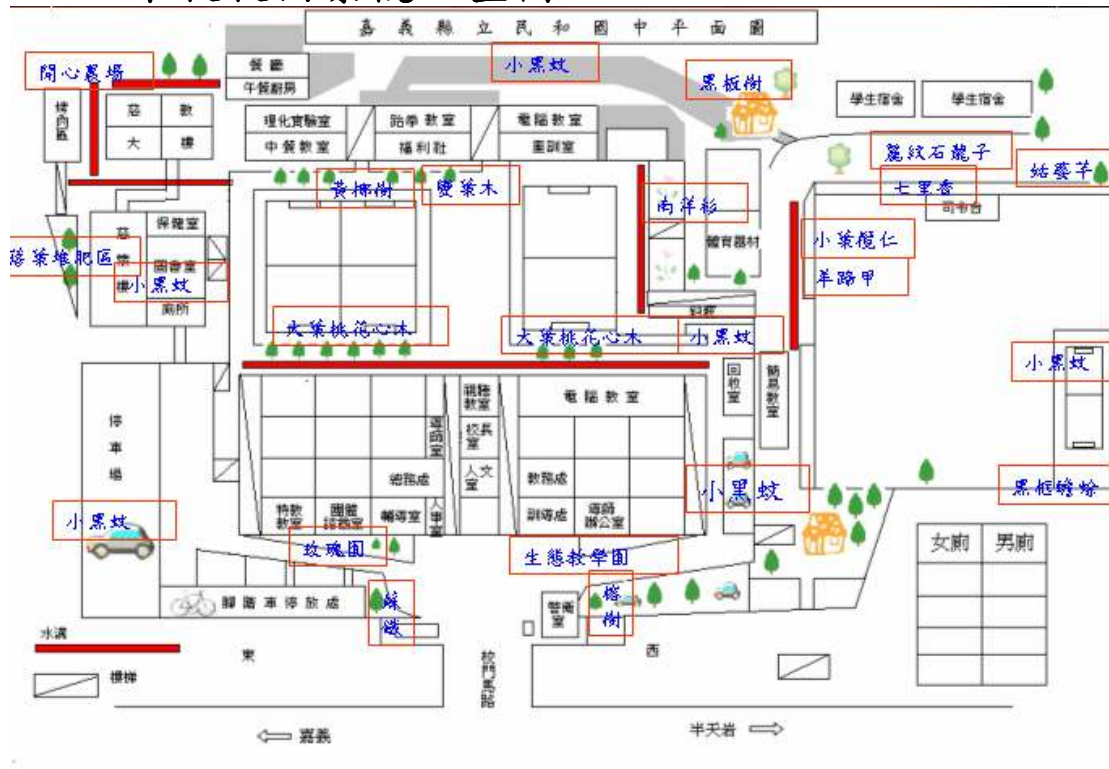


說明：

定期翻動校園土壤，並將家中料理食物蔬菜之皮，入校園土壤，改變土壤基質，維護校園景觀整體美化。



四、本校校園景觀配置圖



走廊綠化佈置



增加廁所明亮，善用反色光線

佐證資料附件十六

一、校園教學步道、生態教材園、植物栽培區、植物標示



說明：
 整個校園環境結合總務處規劃，形成一教學步道，途中有植物栽培區、落葉堆肥區、開心農場、等，其中開心農場的土壤，利用本校落葉堆肥區的土壤，以及用學生家中食物料理殘餘的果皮當作土壤肥料來源，使得開心農場農作物營養充分，蔬菜長得大又好。



植物植栽區



落葉堆肥區



開心農場-生態教材園



生態教材區



黑板樹步道



朱槿花



西洋梅



彩繪牆壁



植物標示

二、環教教育活動、海報



說明：

辦理環境教育繪畫、海報活動、且定期與消防隊合作到校做環境教育宣導，使同學瞭解戶外安全，並教導學生使用消防器材，使同學對於日常生活環境安全須知，有一定認知。





佐證資料附件十七-1

一、柿子節活動結合服務學習環境教育



說明：

101年10月13日柿子節參與半天岩紫雲寺活動，協助社區做社區活動環境清潔。



目錄

第一章 緒論 1

第二章 研究背景與動機 1

第三章 研究目的與意義 1

第四章 研究範圍與對象 1

第五章 研究方法與步驟 1

第六章 研究架構 1

第七章 預期研究成果 1

第八章 參考文獻 1

第九章 附錄 1

第十章 結論 1

第十一章 謝詞 1

第十二章 自我評語 1

第十三章 問卷調查表 1

第十四章 訪談紀錄 1

第十五章 研究報告 1



二、清除青苔維護社區環境，減少小黑蚊



說明：

番路鄉位置屬半山腰，整個番路鄉社區有很多的青苔，青苔是小黑蚊的溫床。小圓青苔的去除，可以減少整個校園週邊小黑蚊的數量，學生對小黑蚊的認知有進一步的認識，本校並有進行小黑蚊的調查工作，用意使社區民眾更瞭解小黑蚊的生態。



佐證資料附件十七-2

一、番路鄉鄉教育結合環境教育（紫雲寺古蹟導覽與祈福步道生態環境介紹及淨山活動）



說明：

番路鄉鄉教育會
認識番路鄉紫雲寺古蹟祈福步道生態環境
介紹及淨山活動。



佐證資料附件十七-3

一、學生環保志工服務隊



說明：

學校有志工服務社團、社團時間進行校園維護，美化校園維護校園整潔。



佐證資料附件十八

一、利用廢保麗龍入自然領域製作飛機



說明：

收集費棄不用的保麗龍，利用熱絨絲，將保麗龍切薄片，作成可應用於白努力定律的寶利龍飛型器。



二、童軍課程融入環境教育野炊



說明：

童軍課程融入環境教育，教導同學進行竹筒飯製作，而且燒竹筒飯的材火，是學生在校園內撿乾樹枝作為燒竹筒飯的材料，體驗野炊活動。



